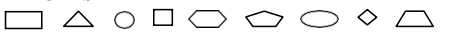
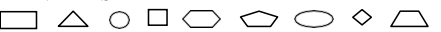
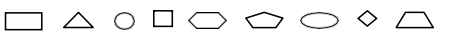
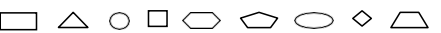


**Illinois Migrant Education Program  
Early Childhood Assessment — Ages 3 years through 5 years**

MEP PROJECT \_\_\_\_\_ TEACHER \_\_\_\_\_ CHILD'S NAME \_\_\_\_\_ CHILD'S DOB \_\_\_\_\_

Student's 1 <sup>st</sup> experience in a pre-school program	Yes	No	Site-based (SB) or Home-based (HB) program.	SB	HB	Student's Home Language	Pre-Test Date:	Post-Test Date:
							Age [ ] YRS [ ] MOS	Age [ ] YRS [ ] MOS

Instructions: Mark behaviors that are demonstrated or have been observed. Circle answers on the pre-test. Underline answers on the post-test. The score is the number of items marked.

Area	Tot Pts	Skill	Pre-Score	Post-Score
<b>A</b> Personal Data	3	ORALLY GIVES: 1. First name 2. Last name 3. Age		
<b>B</b> Initial Book Behaviors	3	1. Holds book right side up 2. Looks at book from front to back 3. Turns pages looking at text and pictures		
<b>C</b> *Emergent Literacy Skills	15	1. Points to pictures ___[Pre]___[Post] 2. Names pictures ___[Pre]___[Post] 3. Describes actions ___[Pre]___[Post] 4. Shares comments ___[Pre]___[Post] 5. Retells the story ___[Pre]___[Post] (Refer to book guide for scoring.)		
<b>D</b> Colors	33	MATCHES: 1.Red 2.Blue 3.Yellow 4.Brown 5. Black 6. Orange 7.Purple 8.Green 9.Pink 10.Gray 11.White POINTS TO: 1.Red 2.Blue 3.Yellow 4.Brown 5. Black 6. Orange 7.Purple 8.Green 9.Pink 10.Gray 11.White NAMES: 1.Red 2.Blue 3.Yellow 4.Brown 5. Black 6. Orange 7.Purple 8.Green 9.Pink 10.Gray 11.White		
<b>E</b> *Counting	60	ROTE COUNTING: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 ONE-TO-ONE CORRESPONDENCE: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 QUANTITY AND NUMBER: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20		
<b>F</b> Shapes	36	MATCHES:  IDENTIFIES :  NAMES:  DRAWS: 		
<b>G</b> Body Parts	10	NAMES: 1. Head 2. Legs 3. Arms 4. Fingers 5. Eyes 6. Ears 7. Mouth 8. Nose 9. Toes 10. Stomach		
<b>H</b> Scissor Skills	3	1. Holds scissors properly 2. Cuts on a straight line 3. Cuts on a curved line		
<b>I</b> Emergent Writing Skills	5	1. Scribbles 2. Attempts to write letters 3. Writes letters 4. Writes name 5. Identifies letters in name		
<b>J</b> Prepositions	8	1. On 2. Under 3. Next to 4. In 5. Out 6. In front of 7. Behind 8. Between		
<b>K</b> Following Directions	3	1. One step directions 2. Two step directions 3. Three step directions		
<b>L</b> *Alphabet	60	IDENTIFIES: 1. A B C Ch D E F G H I J K L Ll M N Ñ O P Q R Rr S T U V W X Y Z 2. a b c ch d e f g h i j k l ll m n ñ o p q r rr s t u v w x y z		
Pre-test Book Title: _____ Post-test Book Title: _____ TOTAL SCORE				

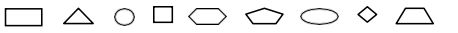
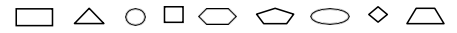
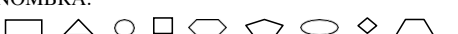
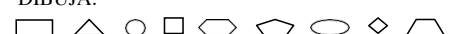
\*MPO skill areas

**Illinois Migrant Education Program  
Early Childhood Assessment — Ages 3 years through 5 years**

Proyecto de MEP \_\_\_\_\_ Maestro \_\_\_\_\_ Nombre del Niño \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento \_\_\_\_\_

1ª experiencia del estudiante en un programa pre-escolar	Si	No	Servicios fueron en un salón de clase (SB) o en casa (HB).	SB	HB	Idioma Principal en Casa	Fecha de Prueba Inicial:	Fecha de Prueba Final:
							Edad [ ] Años [ ] Meses	Edad [ ] Años [ ] Meses

Instrucciones: Indique las habilidades demostradas o que han sido observadas. Circule las respuestas de la prueba inicial. Subraye las respuestas de la prueba final. La puntuación es el número de habilidades indicadas.

Area	Pts Tot	Destrezas	Prueba Inicial	Prueba Final
<b>A</b> Datos Personales	3	VERBALMENTE DICE: 1. Nombre 2. Apellido 3. Edad		
<b>B</b> Conducta Inicial con Libros	3	1. Sostiene el libro al lado derecho hacia arriba 2. Mira el libro de frente a espalda 3. Voltea las paginas mirando el texto y los dibujos		
<b>C</b> Habilidades Emergentes de Alfabetización	15	1. Señala dibujos ___[Inicial]___[Final] 2. Nombra dibujos ___[Inicial]___[Final] 3. Describe acciones_ [Inicial]_ [Final] 4. Comparte comentarios___[Inicial]___[Final] 5. Recuenta el cuento___[Inicial]___[Final] (Refiérase a la guía del libro para obtener los resultados.)		
<b>D</b> Colores	33	Empareja: 1.Rojo 2.Azul 3.Amarillo 4.Café 5. Negro 6.Anaranjado 7.Morado 8.Verde 9.Rosa 10.Gris 11.Blanco Señala: 1.Rojo 2.Azul 3.Amarillo 4.Café 5. Negro 6.Anaranjado 7.Morado 8.Verde 9.Rosa 10.Gris 11.Blanco Nombra: 1.Rojo 2.Azul 3.Amarillo 4.Café 5. Negro 6.Anaranjado 7.Morado 8.Verde 9.Rosa 10.Gris 11.Blanco		
<b>E</b> Contar	60	CUENTA DE MEMORIA: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 CORRESPONDENCIA UNO-A-UNO: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 IDENTIFICA NUMEROS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20		
<b>F</b> Figuras	36	EMPAREJA:  IDENTIFICA :  NOMBRA:  DIBUJA: 		
<b>G</b> Partes del Cuerpo	10	NOMBRA: 1. Cabeza 2. Piernas 3. Brazos 4. Dedos 5. Ojos 6. Oídos 7. Boca 8. Nariz 9. Dedos de los pies 10. Estomago		
<b>H</b> Destrezas de Tijeras	3	1. Sostiene Tijeras adecuadamente 2. Corta en una línea derecha 3. Corta en una línea encorvada		
<b>I</b> Habilidades Emergentes de Escritura	5	1. Hace garabatos 2. Intenta escribir letras 3. Escribe letras 4. Escribe su nombre 5. Identifica las letras de su nombre		
<b>J</b> Preposiciones	8	1. Sobre 2. Debajo 3. Al lado de 4. Dentro 5. Fuera 6. Al frente de 7. Detrás 8. En medio de		
<b>K</b> Seguir Direcciones	3	1. Direcciones de un paso 2. Direcciones de dos pasos 3. Direcciones de tres pasos		
<b>L</b> Alfabeto	60	IDENTIFICA: 1. A B C Ch D E F G H I J K L Ll M N Ñ O P Q R Rr S T U V W X Y Z 2. a b c ch d e f g h i j k l ll m n ñ o p q r rr s t u v w x y z		
Titulo del libro inicial: _____			Titulo del libro final: _____	RESULTADO TOTAL